

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики СПО		

**УТВЕРЖДЕНО**  
на заседании Педагогического совета  
Медицинского колледжа им. А.Л. Поленова ИМЭиФК  
протокол № 11 от 20 июня 2023 г.  
Филиппова С.И.  
подпись руководителя учебного подразделения СПО



### ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Практика	Производственная практика по профилю специальности
Профессиональный модуль	
Учебное подразделение	Медицинский колледж им. А. Л. Поленова
Форма проведения	Концентрированно
Курс	2

Специальность 31.02.06 СТОМАТОЛОГИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ

Направление (при наличии) -

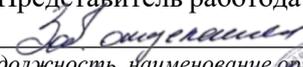
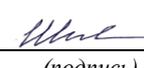
Форма обучения ОЧНАЯ

Дата введения в учебный процесс УлГУ «1» сентября 2023 г.

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол №11 от 20.06 2024 г

Сведения о разработчиках:

ФИО	Должность, ученая степень, звание
Трепалина Анастасия Игоревна	Преподаватель

<p>СОГЛАСОВАНО:</p> <p>Представитель работодателя</p> <p> должность, наименование организации</p> <p></p> <p>МП (подпись)</p> <p>«20» июня 2023 г.</p>	<p>СОГЛАСОВАНО:</p> <p>Председатель ПЦК _____ (указать наименование)</p> <p> /Шмойлова Е.П (подпись)</p> <p>«20» июня 2023 г.</p>
--	---

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики СПО		

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1.1. Цели и задачи, требования к результатам освоения (компетенции, практический опыт)

**Цели:** углубление студентом первоначального практического опыта, формирование профессиональных и дальнейшее развитие общих компетенций, проверка его готовности к целостной профессиональной деятельности, к самостоятельной трудовой деятельности, а также подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы.

**Задачи:** систематизировать, углубить и закрепить полученные знания и умения по оказанию профилактической стоматологической помощи пациентам за весь период обучения по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

Усовершенствовать профессиональные умения и навыки по диагностике и профилактике стоматологических заболеваний, проведению индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта.

Приобщение студента к социальной среде организации с целью приобретения социально – личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

Подготовить гигиениста стоматологического к самостоятельной трудовой деятельности.

Код и наименование реализуемой компетенции, практический опыт	Показатели освоения компетенции
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– актуального профессионального и социального контекстов, в котором приходится работать и жить;</li> <li>– основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>– алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li> <li>– методов работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>– структуру плана для решения задач;</li> <li>– порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>– анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</li> <li>– определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>– составить план действия; определить необходимые ресурсы;</li> <li>– владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>– реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий</li> </ul>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики СПО		

<p>ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>– приемы структурирования информации;</li> <li>– формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</li> <li>– порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять задачи для поиска информации;</li> <li>– определять необходимые источники информации;</li> <li>– планировать процесс поиска;</li> <li>– структурировать получаемую информацию;</li> <li>– выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>– оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>– оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>– использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять задачи для поиска информации;</li> <li>– определять необходимые источники информации;</li> <li>– планировать процесс поиска;</li> <li>– структурировать получаемую информацию;</li> <li>– выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>– оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>– оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>– использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</li> </ul>
<p>ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– содержания актуальной нормативно-правовой документации;</li> <li>– современной научной и профессиональной терминологии;</li> <li>– возможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательской деятельности;</li> <li>– основы финансовой грамотности;</li> <li>– правила разработки бизнес-планов;</li> <li>– порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</li> </ul>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики СПО		

	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</li> <li>– применять современную научную профессиональную терминологию;</li> <li>– определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>– выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</li> <li>– презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</li> <li>– оформлять бизнес-план;</li> <li>– рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</li> <li>– определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею;</li> <li>– определять источники финансирования</li> </ul>
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– психологических основ деятельности коллектива,</li> <li>– психологических особенностей личности;</li> <li>– основ проектной деятельности</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>– взаимодействовать с коллегами, руководством, пациентами в ходе профессиональной деятельности</li> </ul>
ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– особенностей социального и культурного контекста;</li> <li>– правила оформления документов и построения устных сообщений.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке,</li> <li>– проявлять толерантность в рабочем коллективе</li> </ul>
ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</li> <li>– значимость профессиональной деятельности гигиениста стоматологического;</li> <li>– стандарта антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– описывать значимость своей специальности;</li> <li>– применять стандарты антикоррупционного поведения</li> </ul>

<p>поведения</p> <p>ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</li> <li>– основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности по специальности;</li> <li>– пути обеспечения ресурсосбережения;</li> <li>– принципы бережливого производства;</li> <li>– основные направления изменения климатических условий региона</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдать нормы экологической безопасности;</li> <li>– определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности гигиениста стоматологического</li> <li>– осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</li> </ul>
<p>ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</li> <li>– основы здорового образа жизни;</li> <li>– условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для гигиениста стоматологического;</li> <li>– средства профилактики перенапряжения</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</li> <li>– применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</li> <li>– пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для гигиениста стоматологического</li> </ul>
<p>ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>– основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</li> <li>– лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения;</li> </ul> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понимать общий смысл четко произнесенных</li> </ul>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики СПО		

	<p>высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>– строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>– кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</li> <li>– писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</li> </ul>
<p>ПК 1.1 Проводить обследование пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта;</p>	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оборудования, инструментария и материалов для проведения стоматологического обследования;</li> <li>– люминесцентной и транслюминесцентной стоматоскопии</li> <li>– принципов эргономики в профессиональной деятельности гигиениста стоматологического;</li> <li>– роли зубочелюстной системы, возрастные изменения челюстно-лицевой области и факторы риска зубочелюстных аномалий;</li> <li>– строения зубов, челюстей и их нарушения при зубочелюстных аномалиях;</li> <li>– функционирование зубочелюстной системы в норме и при аномалиях;</li> <li>– особенности стоматологического обследования пациентов различных возрастных групп; клинической картины, методов диагностики, классификации стоматологических заболеваний;</li> <li>– клинические проявления и течение стоматологических заболеваний у пациентов различных возрастных групп;</li> <li>– этиологию и патогенез основных стоматологических заболеваний;</li> <li>– общие принципы диагностики, лечения и профилактики стоматологических заболеваний;</li> <li>– общие принципы профилактики стоматологических заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>– порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях;</li> <li>– принципов диспансерного наблюдения пациентов в стоматологии; критерии оценки эффективности индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний;</li> </ul>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики СПО		

	<p>– основ патологии, микробиологии, вирусологии, иммунологии и эпидемиологии</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>– применять методы стоматологического обследования пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи при различных стоматологических заболеваниях;</p> <p>– получать информацию от пациента (его законного представителя), оценивать гигиеническое состояние полости рта пациента;</p> <p>– составлять индивидуальный план лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи при стоматологических заболеваниях;</p> <p>– реализовывать индивидуальный план лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний</p> <p><b>Практический опыт:</b></p> <p>– проведения стоматологического обследования пациентов для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния полости рта;</p> <p>– проведения лечебных и профилактических мероприятий и контроль их эффективности</p>
<p>ПК 1.2. Выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний;</p>	<p><b>Знания:</b></p> <p>– роли зубочелюстной системы, возрастных изменений челюстно-лицевой области и факторов риска зубочелюстных аномалий;</p> <p>– этиологии и патогенеза стоматологических заболеваний; комплексной взаимосвязи между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов; особенностей профилактики предраковых заболеваний и злокачественных новообразований полости рта;</p> <p>– особенностей проведения люминесцентной транслюминесцентной стоматоскопии;</p> <p>– клинической картины, методы лечения и профилактики стоматологических заболеваний</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>– применять методы стоматологического обследования</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики СПО		

	<p>пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи при стоматологических заболеваниях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать и интерпретировать результаты стоматологического обследования; выявление у пациента факторов риска стоматологических заболеваний: кариеса, некариозных поражений, заболеваний пародонта и слизистой оболочки рта, зубочелюстных аномалий, деформаций и предпосылок их развития;</li> <li>– выявлять у пациента факторов риска возникновения предраковых заболеваний и злокачественных новообразований полости рта;</li> </ul> <p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявления у пациента факторов риска стоматологических заболеваний: кариеса, некариозных поражений, заболеваний пародонта и слизистой оболочки рта, зубочелюстных аномалий, деформаций и предпосылок их развития;</li> <li>– выявления у пациента факторов риска возникновения предраковых заболеваний и злокачественных новообразований полости рта;</li> <li>– проведения профилактики болезней губ и слизистой оболочки полости рта</li> </ul>
<p>ПК 1.3. Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения.</p>	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– регистрации данных стоматологического статуса пациента;</li> <li>– МКБ</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- регистрировать данные стоматологического статуса пациента при стоматологических заболеваниях в соответствии с МКБ</li> </ul> <p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- регистрации данных стоматологического статуса пациента в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)</li> </ul>
<p>ПК 1.4 Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний;</p>	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– клинической картины, методов диагностики, классификации стоматологических заболеваний;</li> <li>– клинических проявлений и течения стоматологических заболеваний у пациентов различных возрастных групп</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– интерпретировать информацию, полученную от пациента (его законного представителя);</li> <li>– анализировать и интерпретировать результаты стоматологического обследования</li> </ul> <p><b>Практический опыт:</b></p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики СПО		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– интерпретации информации, полученной от пациента (его законного представителя);</li> <li>– интерпретации данных стоматологического обследования пациента;</li> <li>– направления пациента на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</li> </ul>
ПК 2.1 Проводить лечебные, профилактические мероприятия и контроль их эффективности при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– целей и задач индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта;</li> <li>– классификации и механизма образования зубных отложений;</li> <li>– методов и технологий контроля зубного налета;</li> <li>– средств и предметов индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта;</li> <li>– критерии оценки эффективности индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний;</li> <li>– особенностей профессиональной гигиены полости рта у детей и подростков</li> <li>– особенностей профессиональной гигиены полости рта у беременных</li> <li>– особенностей профессиональной гигиены полости рта у пациентов с различной общей патологией и стоматологическим статусом:</li> <li>– особенностей профессиональной гигиены полости рта у пациентов, в том числе у лиц пожилого, старческого возраста;</li> <li>– особенностей профессиональной гигиены полости рта у ВИЧ-инфицированных пациентов</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– составлять индивидуальный план лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи при стоматологических заболеваниях;</li> <li>– оценивать эффективность реализации индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний;</li> <li>– проводить профессиональную гигиену полости рта у пациентов с различной общей патологией и стоматологическим статусом;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять гигиенические мероприятия в зависимости от состояния твердых тканей зубов, тканей пародонта, слизистой оболочки полости рта и возраста пациента;</li> <li>– проводить профилактические мероприятия до и после отбеливания зубов;</li> <li>– подбирать и применять медицинские изделия, средства и материалы для проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта.</li> </ul> <p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнения работы по проведению медицинских осмотров в соответствии с нормативными правовыми актами</li> <li>– составления индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>– оценки эффективности реализации индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний;</li> <li>– проведения профессиональной гигиены полости рта;</li> <li>– проведения мероприятий по уходу за полостью рта для пациентов, пользующихся съемными или несъемными, ортопедическими или ортодонтическими конструкциями или имплантатами;</li> <li>– проведения мероприятий по отбеливанию зубов под контролем врача-стоматолога</li> </ul>
<p>ПК 2.2 Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий.</p>	<p><b>Знания</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методов оценки гигиенического состояния полости рта</li> <li>– организации и специфики обучения пациентов гигиене полости рта в условиях медицинской организации, оказывающей стоматологическую помощь;</li> <li>– целей и задач индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта;</li> <li>– классификации и механизма образования зубных отложений;</li> <li>– средств и предметов индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивать гигиеническое состояние полости рта пациента;</li> <li>– обучать проведению гигиенических мероприятий по уходу за полостью рта пациентов различных возрастных групп и пациентов, пользующихся съемными/несъемными ортопедическими/</li> </ul>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики СПО		

	<p>ортодонтическими конструкциями;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обосновывать выбор средств и предметов гигиены рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента</li> <li>– применять правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценки гигиенического состояния полости рта пациентов;</li> <li>– обучения пациентов различных возрастных групп методам использования индивидуальных средств и предметов гигиены полости рта;</li> <li>– обучения пациентов (их законных представителей) методикам использования индивидуальных средств и предметов гигиены полости рта;</li> <li>– назначения средств и предметов гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента</li> </ul>
ПК 2.3 Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– средств и предметов индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта;</li> <li>– групп лекарственных препаратов и основы их фармакотерапевтического действия;</li> <li>– оборудования, инструментарий и материалы, применяемые в профилактической стоматологии</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обосновывать выбор средств и предметов гигиены рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента;</li> <li>– подбирать и применять медицинские изделия, средства и материалы для проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта</li> </ul> <p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– назначения средств и предметов гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента;</li> <li>– проведения профессиональной гигиены полости рта</li> </ul>
ПК 3.1 Консультировать работников школьно-дошкольных, образовательных организаций и семью по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– роли стоматологического просвещения в профилактике стоматологических заболеваний;</li> <li>– особенностей проведения стоматологического просвещения среди различных возрастных групп населения;</li> <li>– методики составления планов проведения «уроков здоровья», текстов бесед, памяток, анкет, лекций по профилактике стоматологических заболеваний для пациентов различных возрастных групп;</li> <li>– критерий оценки эффективности стоматологического просвещения</li> </ul>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики СПО		

	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– планировать и проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению в области профилактики стоматологических заболеваний;</li> <li>– составлять планы проведения «уроков здоровья», текстов бесед, памяток, анкет, лекций по профилактике стоматологических заболеваний для пациентов различных возрастных групп;</li> </ul> <p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– содействия развитию у педагогических работников образовательных организаций мотивации к формированию у детей знаний о методах и средствах профилактики стоматологических заболеваний, ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек;</li> <li>– составления планов проведения "уроков здоровья", текстов бесед, памяток, лекций по профилактике стоматологических заболеваний с учетом специфики обучаемых групп населения</li> </ul>
ПК 3.2. Проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения и пропаганде здорового образа жизни	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– целей, задач, форм и методов санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний среди населения и пропаганды здорового образа жизни;</li> <li>– роли стоматологического просвещения в профилактике стоматологических заболеваний</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– планировать мероприятия по сохранению и укреплению стоматологического здоровья различных возрастных групп населения;</li> <li>– разрабатывать программы профилактики стоматологических заболеваний среди населения</li> </ul> <p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проведения мероприятий санитарно-гигиенического просвещения населения и медицинского персонала с целью сохранения стоматологического здоровья и пропаганды здорового образа жизни;</li> <li>– проведения санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей)</li> </ul>
ПК 3.3 Мотивировать население к здоровому образу жизни и оценивать эффективность мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний.	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– целей, задач, организационной структуры и методов практической реализации программы профилактики стоматологических заболеваний среди населения</li> <li>– критериев оценки эффективности стоматологического просвещения</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формировать у населения мотивацию и позитивное поведение, направленное на сохранение и повышение</li> </ul>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики СПО		

	<p>уровня стоматологического здоровья;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить анкетирование и опрос пациентов (их законных представителей), индивидуальные и групповые беседы о методах сохранения здоровья полости рта;</li> <li>– анализировать результаты анкетирования и опросов пациентов (их законных представителей) по вопросам профилактики стоматологических заболеваний</li> </ul> <p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирования у населения мотивации и позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья</li> <li>– проведения анкетирования и опроса населения по вопросам профилактики стоматологических заболеваний</li> </ul>
ПК 4.1 Выполнение организационно-технологических процедур при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях;</li> <li>– принципы диспансерного наблюдения пациентов в стоматологии;</li> <li>– методы и технологии контроля зубного налета</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить гигиенические мероприятия по уходу за полостью рта для пациентов, пользующихся съемными или несъемными, ортопедическими или ортодонтическими конструкциями, или имплантатами;</li> <li>– проводить профилактические мероприятия до и после отбеливания зубов;</li> <li>– проводить профилактические стоматологические осмотры</li> </ul> <p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проведения профессиональной гигиены полости рта;</li> <li>– проведения мероприятий по уходу за полостью рта для пациентов, пользующихся съемными или несъемными, ортопедическими или ортодонтическими конструкциями, или имплантатами;</li> <li>– проведения мероприятий по отбеливанию зубов под контролем врача-стоматолога;</li> <li>– наблюдения и ухода за полостью рта пациентов с ограниченными возможностями здоровья на дому</li> </ul>
ПК 4.2 Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– должностные обязанности находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала;</li> <li>– требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии;</li> <li>– нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность гигиениста</li> </ul>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики СПО		

	<p>стоматологического;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы организации работы системы оказания профилактической стоматологической медицинской помощи населению</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– составлять план работы и отчет о своей работе;</li> <li>– контролировать выполнение должностных обязанностей находящихся в распоряжении младшим медицинским персоналом;</li> <li>– анализировать медико-статистические показатели стоматологической заболеваемости населения обслуживаемой территории</li> </ul> <p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– составления плана работы и отчета о своей работе;</li> <li>– контроля выполнения должностных обязанностей находящихся в распоряжении младшим медицинским персоналом;</li> <li>– проведения работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</li> </ul>
ПК 4.3 Вести медицинскую документацию при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "стоматология", в том числе в форме электронного документа;</li> <li>– правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, и контролировать качество ее ведения;</li> <li>– использовать информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"</li> </ul> <p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;</li> <li>– использования в работе информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";</li> <li>– использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</li> </ul>
ПК 4.4 Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) или лиц, осуществляющих уход;</li> <li>– методика физического исследования пациентов</li> </ul>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики СПО		

	<p>(осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;</li> <li>– выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;</li> <li>– оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), в том числе беременным и детям</li> </ul> <p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;</li> <li>– оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), в том числе беременным и детям;</li> <li>– выполнения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации</li> </ul>
--	--

### 1.2. Место практики в структуре программы ППСЗ

Программа производственной практики по профилю специальности является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.06 СТОМАТОЛОГИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ.

Производственная практика по профилю специальности проводится, в соответствии с утвержденным учебным планом, после прохождения

ПМ 01 Проведение диагностики и профилактики стоматологических заболеваний при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний.

ПМ 02 Проведение индивидуальной профессиональной гигиены полости рта при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний

ПМ 03 Проведение санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний

ПМ 04 Выполнение организационно-технологических процедур при оказании первичной

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики СПО		

доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний

### 1.3. Место прохождения практики

Программа производственной практики по профилю специальности реализуется в лечебно-профилактических учреждениях города Ульяновска и Ульяновской области.

### 1.4. Количество часов на освоение программы

Трудоемкость производственной практики по профилю специальности составляет 144 часа (4 недели):

Сроки прохождения преддипломной практики определяются учебным планом по специальности 31.02.06 СТОМАТОЛОГИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ и календарным учебным графиком. Практика проводится на 2 курсе, в 4 семестре.

### 1.5. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) прохождения практики	Количество часов (недель)	Виды работ на практике	Формы текущего контроля
1.	Инструктаж по технике безопасности и охране труда	2	Изучение правил по технике безопасности и охране труда.	Проверка выполнения работ в соответствии с программой практики
2.	Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний	34	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовка рабочего места гигиениста стоматологического.</li> <li>- Сбор данных о состоянии здоровья пациента.</li> <li>- Проведение стоматологического осмотра, регистрация данных.</li> <li>- Формирование групп населения для стоматологического диспансерного наблюдения.</li> <li>- Ведение медицинской документации.</li> <li>- Определение кариесогенной ситуации в полости рта.</li> <li>- Диагностика ранних форм кариеса.</li> <li>- Определение интенсивности кариеса зубов и поверхностей по индексам КПУ, КПУ + кп, кп.</li> <li>- Проведение</li> </ul>	Проверка выполнения работ в соответствии с программой практики

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики СПО		

			<p>реминерализирующей терапии.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение покрытия зубов фторлаком, фторгелем.</li> <li>- Проведение метода герметизации фиссур зубов.</li> <li>- Консультирование пациентов по вопросам профилактики стоматологических заболеваний.</li> <li>- Оказание первой помощи при неотложных состояниях.</li> </ul>	
3.	Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта	36	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Определение индексов гигиены (Федорова-Володкиной, Грина-Вермильона, РНР).</li> <li>- Определение пародонтальных индексов (КПИ, РМА, Шиллера-Писарева, СРІТN, ПИ).</li> <li>- Обучение населения разных возрастных групп методам чистки зубов.</li> <li>- Проведение контролируемой чистки зубов.</li> <li>- Проведение индивидуальных и групповых бесед с пациентом по вопросам ухода за полостью рта.</li> <li>- Консультация пациента с ортодонтическими и ортопедическими конструкциями по подбору средств индивидуальной гигиены.</li> <li>- Проведение индивидуального подбора средств гигиены для детей разных возрастных групп, взрослого населения.</li> <li>- Проведение индивидуального подбора средств гигиены для пациентов с кариозными, некариозными поражениями, заболеваниями пародонта, слизистой оболочки полости рта, травмами челюстно – лицевого аппарата.</li> </ul>	Проверка выполнения работ в соответствии с программой практики

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики СПО		

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовка брошюр и памяток по подбору средств индивидуальной гигиены полости рта.</li> <li>- Удаление неминерализованных зубных отложений.</li> <li>- Удаление минерализованных зубных отложений ручным и аппаратным методами.</li> </ul>	
4.	Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний	34	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение индивидуальных и групповых бесед о методах сохранения здоровья полости рта среди пациентов лечебно-профилактических учреждений, работников организованных коллективов.</li> <li>- Проведение мероприятий по стоматологическому просвещению среди детей (дошкольного, школьного возраста) и их родителей.</li> <li>- Составление планов и проведение «уроков здоровья», бесед, семинаров, лекций по профилактике стоматологических заболеваний с учетом специфики обучаемого контингента.</li> <li>- Организация и проведение анкетирования среди различных групп населения. Анализ результатов анкетирования.</li> <li>- Консультирование по вопросам правового взаимодействия граждан с системой здравоохранения в области стоматологии.</li> <li>- Составление и формирование памяток, стендов, санитарных бюллетеней по вопросам сохранения и укрепления здоровья населения.</li> </ul>	Проверка выполнения работ в соответствии с программой практики
5.	Проведение организационно-технологических	36	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение организации рабочего места гигиениста стоматологического.</li> </ul>	Проверка выполнения работ в

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики СПО		

	процедур при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний		<p>Применение средств индивидуальной защиты в работе гигиениста стоматологического.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Выполнение санитарно-гигиенических и противоэпидемических требований. Выполнение требований охраны труда и основ личной безопасности.</li> <li>– Использование стоматологического оборудования в соответствии с правилами технической эксплуатации.</li> <li>– Планирование мероприятий по сохранению и укреплению стоматологического здоровья различных возрастных групп населения.</li> <li>– Составление плана работы гигиениста стоматологического.</li> <li>– Составление отчета работы гигиениста стоматологического</li> <li>– Ведение медицинской документации в работе гигиениста стоматологического.</li> </ul>	соответствии с программой практики
6.	Оформление отчетных материалов	2	Оформление дневника, отчета, аттестационного листа, характеристики	Проверка выполнения работ в соответствии с программой практики

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Производственная практика по профилю специальности проводится в поликлиниках города и области: в стоматологических кабинетах.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест при прохождении преддипломной практики отвечает требованиям, установленным для организаций, деятельность которых соответствует профилю подготовки студентов и ФГОС по специальности.

#### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики СПО		

• **Основные источники:**

1. Макеева, И. М. Болезни зубов и полости рта : учебник / И. М. Макеева, Т. С. Сохов, М. Я. Алимова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2020. - 256 с. : ил. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-5675-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456750.html>
2. Базилян, Э. А. Организация и оснащение стоматологической поликлиники, кабинета. Санитарно-гигиенические требования. Эргономические основы работы врача-стоматолога : учеб. пособие / под ред. Э. А. Базиляна. - Москва : ГЭОТАРМедиа, 2016. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-3802-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438022.html>

• **Дополнительные источники:**

1. Миронова М.Л. Стоматологические заболевания : учебник / М.Л. Миронова; Миронова М.Л. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 320 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460757.html>. - Режим доступа: ЭБС "Консультант студента"; по подписке. - ISBN 978-5-9704-6075-7.
2. Емцев Всеволод Тихонович. Основы микробиологии : Учебник Для СПО / Емцев Всеволод Тихонович, Мишустин Евгений Николаевич; Емцев В. Т., Мишустин Е. Н. - Москва : Юрайт, 2021. - 248 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/471810>
3. Ремизова, А. А. Гигиена полости рта : учебное пособие / под ред. А. А. Ремизовой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-6262-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462621.html>

• **Периодические издания:**

1. Зубной техник / Учредитель: ООО "Медицинская пресса". - Москва, 2005 - 2022. - Выходит 6 раз в год. - Изд. с 1997
2. Бюллетень медицинских интернет-конференций [Электронный ресурс] / учредитель Общество с ограниченной ответственностью "Наука и Инновации". - Саратов, 2020-2021. - Издается с 2011 г.; Выходит 12 раз в год. - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=32618>

• **Учебно-методические:**

• **Трепалина А. И.**

Производственная практика по профилю специальности : методические рекомендации по организации производственной практики для специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая / А. И. Трепалина ; УлГУ, Мед. колледж. - 2023. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/15414>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:

\_\_\_\_\_ / Ведущий специалист / Носова Т.Б. / \_\_\_\_\_ /  
 Должность сотрудника УИПнТ ФИО подпись дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики СПО		

- Информационные справочные системы современных информационно-коммуникационных технологий:

*Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы*

**1. Электронно-библиотечные системы:**

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

**3. Базы данных периодических изданий:**

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

**4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**5. Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

**6. Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики СПО		

библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

- Программное обеспечение:
  1. ОС Microsoft Windows
  2. Microsoft OfficeStd 2016 RUS
  3. «МойОфис Стандартный»

Согласовано:

Инженер ведущий / Щуренко Ю.В. /  / \_\_\_\_\_  
Должность сотрудника УИГТ ФИО подпись дата

### 3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Производственная практика по профилю специальности проводится в поликлиниках города и области: в стоматологических кабинетах

### 3.4. Требования к кадровому обеспечению образовательного процесса

- а) реализация образовательной программы обеспечена педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет;
- б) квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах;
- в) педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника;
- г) доля педагогических работников, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, не менее 25 процентов.
- д) требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:
  - методические руководители: педагогические работники образовательной организации;
  - непосредственные руководители: старшие акушерки и медсестры лечебно-профилактических учреждений;
  - общие руководители: главные стоматологи, зубные техники лечебно-профилактических учреждений).

### 3.5. Специальные условия для обучающихся с ОВЗ

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики СПО		

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ПС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей

### 1. Контроль и оценка результатов практики

В период прохождения производственной практики по профилю специальности, обучающиеся ведут документацию:

1. Дневник
2. Отчет
3. Аттестационный лист
4. Характеристика

Контроль и оценка результатов прохождения производственной практики по профилю специальности осуществляется руководителем практики от образовательной организации в процессе выполнения обучающимися практических заданий, проектов, также выполнения индивидуальных заданий, исследований, используя ФОС по практике.

Результаты (освоенные компетенции, практический опыт)	Основные показатели оценки результата	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 1.1 Проводить обследование пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта;	- проведение обследования пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта	Дифференцированный зачёт
ПК 1.2. Выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний;	- изложение факторов риска возникновения стоматологических заболеваний	Дифференцированный зачёт
ПК 1.3. Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического	- регистрирование данных стоматологического статуса пациентов во время эпидемиологического	Дифференцированный зачёт

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики СПО		

обследования населения.	обследования	
ПК 1.4 Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний;	- проведение анализа информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний	Дифференцированный зачёт
ПК 2.1 Проводить лечебные, профилактические мероприятия и контроль их эффективности при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи	- проведение лечебных, профилактических мероприятий и контроль их эффективности при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи	Дифференцированный зачёт
ПК 2.2. Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий	- изложение классификации и механизма образования зубных отложений; - демонстрация навыков обучения пациентов различных возрастных групп методикам использования индивидуальных средств и предметов гигиены полости рта.	Дифференцированный зачёт
ПК 2.3. Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента	- знание средств и предметов индивидуальной гигиены полости рта; - демонстрация навыков индивидуального подбора средств и предметов гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента	Дифференцированный зачёт
ПК 3.1 Консультировать работников школьно-дошкольных образовательных учреждений и семью по вопросам профилактики основных стоматологических	-проведение стоматологического просвещения среди работников школьно-дошкольных образовательных учреждений и семей работников;	Дифференцированный зачёт

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики СПО		

заболеваний.		
ПК 3.2. Проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения и пропаганде здорового образа жизни	- проведение мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения и пропаганде здорового образа жизни	Дифференцированный зачёт
ПК 3.3 Мотивировать население к здоровому образу жизни и оценивать эффективность мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний.	- планировать мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения;	Дифференцированный зачёт
ПК 4.1 Выполнение организационно-технологических процедур при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний	- выполнять организационно-технологические процедуры при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний	Дифференцированный зачёт
ПК 4.2 Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	- организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	Дифференцированный зачёт
ПК 4.3 Вести медицинскую документацию при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний	- вести медицинскую документацию при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний	Дифференцированный зачёт
ПК 4.4 Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.	- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.	Дифференцированный зачёт

Разработчик



Трепалина А.И.

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину	Подпись	Дата
1.	Внесение изменений в п.2.1 Объем и виды учебной работы с оформлением приложения 1	Шмойлова Е.П		20.06.2024

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) прохождения практики	Количество часов (недель)	Виды работ на практике	Формы текущего контроля
1.	Инструктаж по технике безопасности и охране труда	2/2	Изучение правил по технике безопасности и охране труда.	Проверка выполнения работ в соответствии с программой практики
2.	Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний	34/34	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовка рабочего места гигиениста стоматологического.</li> <li>- Сбор данных о состоянии здоровья пациента.</li> <li>- Проведение стоматологического осмотра, регистрация данных.</li> <li>- Формирование групп населения для стоматологического диспансерного наблюдения.</li> <li>- Ведение медицинской документации.</li> <li>- Определение кариесогенной ситуации в полости рта.</li> <li>- Диагностика ранних форм кариеса.</li> <li>- Определение интенсивности кариеса зубов и поверхностей по индексам КПУ, КПУ + кп, кп.</li> <li>- Проведение</li> </ul>	Проверка выполнения работ в соответствии с программой практики

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики СПО		

			<p>реминерализирующей терапии.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение покрытия зубов фторлаком, фторгелем.</li> <li>- Проведение метода герметизации фиссур зубов.</li> <li>- Консультирование пациентов по вопросам профилактики стоматологических заболеваний.</li> <li>- Оказание первой помощи при неотложных состояниях.</li> </ul>	
3.	Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта	36/36	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Определение индексов гигиены (Федорова-Володкиной, Грина-Вермильона, РНР).</li> <li>- Определение пародонтальных индексов (КПИ, РМА, Шиллера-Писарева, СРІТN, ПИ).</li> <li>- Обучение населения разных возрастных групп методам чистки зубов.</li> <li>- Проведение контролируемой чистки зубов.</li> <li>- Проведение индивидуальных и групповых бесед с пациентом по вопросам ухода за полостью рта.</li> <li>- Консультация пациента с ортодонтическими и ортопедическими конструкциями по подбору средств индивидуальной гигиены.</li> <li>- Проведение индивидуального подбора средств гигиены для детей разных возрастных групп, взрослого населения.</li> <li>- Проведение индивидуального подбора средств гигиены для пациентов с кариозными, некариозными поражениями, заболеваниями пародонта, слизистой оболочки полости рта, травмами челюстно – лицевого аппарата.</li> </ul>	Проверка выполнения работ в соответствии с программой практики

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики СПО		

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовка брошюр и памяток по подбору средств индивидуальной гигиены полости рта.</li> <li>- Удаление неминерализованных зубных отложений.</li> <li>- Удаление минерализованных зубных отложений ручным и аппаратным методами.</li> </ul>	
4.	Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний	34/34	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение индивидуальных и групповых бесед о методах сохранения здоровья полости рта среди пациентов лечебно-профилактических учреждений, работников организованных коллективов.</li> <li>- Проведение мероприятий по стоматологическому просвещению среди детей (дошкольного, школьного возраста) и их родителей.</li> <li>- Составление планов и проведение «уроков здоровья», бесед, семинаров, лекций по профилактике стоматологических заболеваний с учетом специфики обучаемого контингента.</li> <li>- Организация и проведение анкетирования среди различных групп населения. Анализ результатов анкетирования.</li> <li>- Консультирование по вопросам правового взаимодействия граждан с системой здравоохранения в области стоматологии.</li> <li>- Составление и формирование памяток, стендов, санитарных бюллетеней по вопросам сохранения и укрепления здоровья населения.</li> </ul>	Проверка выполнения работ в соответствии с программой практики
5.	Проведение организационно-технологических	36/36	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение организации рабочего места гигиениста стоматологического.</li> </ul>	Проверка выполнения работ в

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики СПО		

	процедур при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний		<p>Применение средств индивидуальной защиты в работе гигиениста стоматологического.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Выполнение санитарно-гигиенических и противоэпидемических требований. Выполнение требований охраны труда и основ личной безопасности.</li> <li>– Использование стоматологического оборудования в соответствии с правилами технической эксплуатации.</li> <li>– Планирование мероприятий по сохранению и укреплению стоматологического здоровья различных возрастных групп населения.</li> <li>– Составление плана работы гигиениста стоматологического.</li> <li>– Составление отчета работы гигиениста стоматологического</li> <li>– Ведение медицинской документации в работе гигиениста стоматологического.</li> </ul>	соответствии с программой практики
6.	Оформление отчетных материалов	2/2	Оформление дневника, отчета, аттестационного листа, характеристики	Проверка выполнения работ в соответствии с программой практики

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики СПО		

*Учебно-методическое и информационное обеспечение*

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

• **Основные источники:**

1. Макеева, И. М. Болезни зубов и полости рта : учебник / И. М. Макеева, Т. С. Сохов, М. Я. Алимова [и др. ]. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2020. - 256 с. : ил. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-5675-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456750.html>
2. Базилян, Э. А. Организация и оснащение стоматологической поликлиники, кабинета. Санитарно-гигиенические требования. Эргономические основы работы врача-стоматолога : учеб. пособие / под ред. Э. А. Базиляна. - Москва : ГЭОТАРМедиа, 2016. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-3802-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438022.html>

• **Дополнительные источники:**

4. Миронова М.Л. Стоматологические заболевания : учебник / М.Л. Миронова; Миронова М.Л. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 320 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460757.html>. - Режим доступа: ЭБС "Консультант студента"; по подписке. - ISBN 978-5-9704-6075-7.
5. Емцев Всеволод Тихонович. Основы микробиологии : Учебник Для СПО / Емцев Всеволод Тихонович, Мишустин Евгений Николаевич; Емцев В. Т., Мишустин Е. Н. - Москва : Юрайт, 2021. - 248 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/471810>
6. Ремизова, А. А. Гигиена полости рта : учебное пособие / под ред. А. А. Ремизовой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-6262-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462621.html>

• **Периодические издания:**

1. Зубной техник / Учредитель: ООО "Медицинская пресса". - Москва, 2005 - 2022. - Выходит 6 раз в год. - Изд. с 1997
2. Бюллетень медицинских интернет-конференций [Электронный ресурс] / учредитель Общество с ограниченной ответственностью "Наука и Инновации". - Саратов, 2020-2021. - Издается с 2011 г.; Выходит 12 раз в год. - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=32618>

• **Учебно-методические:**

• **Трепалина А. И.**

Производственная практика по профилю специальности : методические рекомендации по организации производственной практики для специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая / А. И. Трепалина ; УлГУ, Мед. колледж. - 2023. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/15414>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:

Ведущий специалист  
Должность сотрудника УЦиТ

/ Носова Т.Б.  
ФИО

  
подпись

дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики СПО		

## 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

3. **eLIBRARY.RU**: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

4. **Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. **Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. **Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС МегаПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

- Программное обеспечение:
  1. ОС Microsoft Windows
  2. Microsoft OfficeStd 2016 RUS
  3. «МойОфис Стандартный»

Согласовано:

Инженер ведущий / Щуренко Ю.В. /  / \_\_\_\_\_ /  
 Должность сотрудника УИГТ / ФИО / подпись / дата